

BSO Deilse Hoeve

Veiligheid en gezondheid beleid
n.a.v. risicomonitor 2.0



Inhoudsopgave

1 Inleiding/ Algemene informatie.....	3
2 Missie en visie.....	4
3 Omgang met grote risico's	5
4 Omgang met kleine risico's	6
5 Thema's uitgelicht	7
5.1 Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.....	7
5.2 Vierogenprincipe De opvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij /zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Het is altijd mogelijk dat een andere volwassene op de groep meekijkt of -luistert.....	8
5.3 Achterwachting.....	8
6 EHBO regeling	8
7 Beleidscyclus	10
7.1 Plan van aanpak	10
7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?	10
7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?.....	10
8 Communicatie en afstemming intern en extern	11
9 Doelen	12
10 Plan van aanpak	30

1 Inleiding/ Algemene informatie

Van harte welkom bij BSO Deilse Hoeve (hierna: “de BSO”), waar avontuur, buitenplezier en de magie van de manege samenkomen. Met veel enthousiasme en een warm hart begroeten we kinderen en hun ouders/ verzorgers in onze unieke buitenschoolse opvang, gelegen in ‘het veld’ bij Deil en Meteren en te midden van de prachtige paarden van de manege. De BSO biedt 3 werkdagen per week (maandag, dinsdag en donderdag) buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar op de manege van Deilse Hoeve. Wij zijn een buitenschoolse opvang die plaats biedt aan maximaal 30 kinderen per dag. Dit beleidsplan is opgesteld in overeenstemming met de Wet Kinderopvang 2024 en heeft als doel de visie, werkwijze en kwaliteitsnormen van de BSO te beschrijven. Het beleidsplan is een leidraad voor ouders, medewerkers en andere betrokkenen.

Het team bestaat uit 4 vaste professionele pedagogisch medewerkers met minimaal een erkende MBO niveau 3 opleiding. Deze pedagogisch medewerkers beschikken over een CAO-kinderopvang beschreven diploma en hebben de kwaliteiten die wenselijk zijn. We zorgen ervoor dat uw kind zich thuis voelt bij ons. Ook voldoen alle leidsters aan de kwalificaties op het gebied van scholing en opleiding zoals volgens de wet in de cao-kinderopvang beschreven staat, ze volgen regelmatig pedagogische trainingen en bezitten allen een (kinder) EHBO-diploma en er is elke dag minimaal 1 leidster met BHV aanwezig. Daarnaast is Wilma Rijken werkzaam als pedagogisch coach in opleiding en pedagogisch beleidsmedewerker. Jolijn Bosch vervult nu nog de functie van pedagogisch coach. Iedere middag zijn er minimaal 3 pedagogisch medewerkers aanwezig, uitgaande van een volledige bezetting. Is dit niet het geval dan zijn er mogelijk minder pedagogisch medewerkers aanwezig maar zorgen we er wel voor de beroepskracht kind-ratio (BKR) kloppend is. De pedagogisch medewerkers worden bij het begeleiden van de kinderen soms ondersteund door stagiaires. Bijna jaarlijks hebben wij verschillende stagiaires vanuit relevante opleidingen. Wij maken momenteel geen gebruik van anders gecertificeerde beroepskrachten.

Alle personen die tijdens opvanguren werkzaam zijn, zijn in het bezit van een geldig VOG. Daarnaast staan zij geregistreerd in het landelijk personenregister kinderopvang, zoals omschreven in de wet kinderopvang.

2 Missie en visie

Onze

missie

De missie van de BSO is om veilig,(p)aardige, gezonde, speelse, sociale en stimulerende opvang te organiseren voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar na schooltijden en in vakanties. Bij deze opvang staan wij voor kleinschaligheid en gaan wij ervoor om huiselijkheid en gezelligheid te waarborgen. We creëren een omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om te spelen, te leren en zichzelf te zijn, met respect voor elkaar en voor de omgeving. De pedagogisch medewerkers zorgen er voor dat ieder kind zich veilig voelt en de ruimte en mogelijkheden krijgt om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het kind wordt gestimuleerd om tot ontwikkeling te komen zowel individueel als in sociaal groepsverband.

Onze

visie

De buitenschoolse opvang speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Ieder kind komt met eigen talenten en mogelijkheden, en wij willen graag bijdragen aan het ontdekken en ontplooien daarvan. We bieden een plek waar kinderen zich veilig voelen, kunnen spelen, leren en zichzelf kunnen zijn – samen met anderen én in contact met dieren. Door ruimte en vertrouwen te geven, stimuleren we kinderen om zelf te ontdekken, te ervaren en te groeien op hun eigen manier. Wij willen bijdragen aan dit unieke groeiproces door kinderen te ondersteunen en te begeleiden.

Onze werkwijze is vanuit de Presentie benadering (Andries Baart). Deze benadering draait om: Er zijn voor de ander in een vertrouwensvolle relatie (veel meer dan het oplossen van problemen), om zorg, om de waardigheid van de ander/ het erkennen van de ander, om wederzijdsheid, om verhalen, om een nauwgezette afstemming op de leefwereld van de ander, om de wil de ander tot zijn of haar recht te laten komen en niemand ooit af te schrijven.

Dit doen wij samen met ouders. Een kind komt nooit alleen, maar met de eigenheid van het ouderlijk nest (Systemische benadering). Ouders zijn eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Zij hebben vertrouwen in ons nodig om deze opvoeding met ons te delen. Een open houding en respectvolle communicatie met ouders vinden wij belangrijk.

3 Omgang met grote risico's

We zijn ons bewust van grote risico's. We brengen deze jaarlijks in kaart middels de risicomonitor 2.0 en zijn ons tijdens ons werk continue bewust van risico's. Grote risico's zullen we ten alle tijden proberen te voorkomen. Onder grote risico's verstaan we alle risico's die tot grote gevolgen kunnen leiden. Als wij een dergelijk risico signaleren, maken we direct een plan van hoe we deze kunnen voorkomen of kunnen reduceren tot een klein risico. In dit plan zullen we verder ingaan op de maatregelen die we getroffen hebben ter voorkoming van grote risico's.

4 Omgang met kleine risico's

Volgens onze missie bieden wij de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed of een val van een pony tijdens de paardrijlessen voorkomen.

Hiervoor hebben we voor de medewerkers duidelijke werkinstructies opgesteld. We willen de kinderen echter niet over-beschermen, want daarmee doen we hen uiteindelijk geen goed. Derhalve beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's, maar aanvaarden wij kleine risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de gereedschapskist voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van: 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

In onze aanvaarding van de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen ligt het ontwikkelingsdoel dat de kinderen op een juiste manier met risico's leren omgaan. Aan de hand van deze duidelijke afspraken leren kinderen gemiddeld tijdens hun spel en de lessen, om te gaan met diverse kleine risico's. Hiervoor hebben we duidelijke huisregels opgesteld en daar houden we ons aan. Denk ten aanzien van gezondheid bijvoorbeeld aan het handen wassen na toiletbezoek en paardrijden of hoe om te gaan met een zakdoek. Ten aanzien van veiligheid denken we aan het spelen buiten op de trampoline, hoe om te gaan met de paarden of de afspraken omtrent het spelen in de pannakooi en het skelteren buiten op het plein.

Om risicovolle speelsituaties wel voldoende veilig te houden, moeten kinderen zich in het bijzonder tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken en huisregels. Daarnaast zijn er algemene afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik, letsel kan ontstaan. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn: op welk deel van het terrein mag je rijden met de skelter, leeftijdsgrens voor bepaalde fietsjes, het wassen van de handen na toiletbezoek en na het paardrijden of het houden van een elleboog voor de mond tijdens niezen of hoesten. Deze afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel of na een toiletbezoek.

5 Thema's uitgelicht

In dit hoofdstuk gaan we dieper in op een aantal actuele thema's

5.1 Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van de getroffene. Hieronder beschrijven we op welke manier we het risico op kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, -krachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en overige aanwezigen, zowel volwassenen als kinderen, zoveel mogelijk beperken en wat we doen als we merken dat het toch gebeurt.

Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken of bepaalde signalen of gedrag te delen en bespreekbaar te maken.

In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij er respect is voor normen en waarden. Dit dragen we met elkaar uit en passen we met elkaar toe. Verder bespreken we het ook regelmatig met de kinderen algemeen of n.a.v. een situatie of casus. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.

Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is. De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd. Zie toevoeging bij de protocollen.

De volgende maatregelen worden genomen om kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag zoveel mogelijk te voorkomen en wat te doen als het toch gebeurt:

- Alle medewerkers hebben een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Dit is gerealiseerd voordat de medewerkers starten met hun werkzaamheden.
- De medewerkers kennen en werken met het vier ogenbeleid. We spreken elkaar aan als we merken dat het vier ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- We hebben regelmatig team overleggen waarin dit onderwerp (kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag) ook soms besproken wordt. Soms hebben we een casus die we inbrengen en met elkaar bespreken.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag wordt vermoed of gebeurt, de zogeheten meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij vermoeden van, of bij daadwerkelijk kindermishandeling of grensoverschrijdend gedrag door medewerkers of kinderen.

5.2 Vierogenprincipe

De opvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij /zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Het is altijd mogelijk dat een andere volwassene op de groep meekijkt of - luistert.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

Naast de begeleiding in de BSO ruimte (wat er gedurende het grootste deel van de tijd 2 of meer zijn) is er een aangrenzende kantoorruimte waar d.m.v. een raam, zicht is op de BSO binnenruimte en diegene in het kantoor kan zien en horen wat er gebeurt. Regelmatig is hier iemand aanwezig. Verder is de ruimte open toegankelijk voor medewerkers en kunnen zij zelfstandig binnenlopen.

Op het buitenterrein zijn geen afsluitbare ruimtes en is de sociale controle groot door de verschillende passanten, medewerkers en bezoekers van de dagbesteding en manege.

5.3 Achterwachtregeling

Wanneer de volgende situatie zich voordoet is achterwacht noodzakelijk:

Er is tijdens openingsuren maar 1 pedagogisch medewerker aanwezig op de groep. Dan is een achterwacht nodig: een volwassene die in geval van nood binnen 15 minuten op onze locatie aanwezig kan zijn.

Om te bepalen hoeveel pedagogisch medewerkers er nodig zijn op een groep kinderen, gebruiken we de BKR (beroepskracht-kindratio).

Omdat er bij ons altijd ook iemand aanwezig is voor de zorg, is er altijd meer dan 1 persoon met geldig diploma aanwezig op locatie die mee kan kijken of ingeschakeld kan worden in geval van nood.

Als er 1 medewerker ingepland staat op de groep omdat dit kan volgens de BKR, bekijken we bewust de achterwachtregeling. We zorgen dat de achterwacht ingepland staat zodat de pedagogisch medewerker op de groep en degene die achterwacht is beiden op de hoogte zijn. Dit komt m.n. soms voor in de vakanties.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht

We hebben collega's die werkzaam zijn op de zorg, dagbesteding en manege. Deze kunnen als achterwacht worden ingezet indien nodig.

Als er op de locatie niemand aanwezig is als achterwacht dan zorgen we dat er een achterwacht ingepland is die binnen 15 min. aanwezig kan zijn op de locatie.

6 EHBO regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten zich voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom hebben we altijd een BHV-er op de locatie

gedurende de openingstijden van de opvang. Daarnaast moeten we ten allen tijde een medewerker op de locatie hebben met een geregistreerd certificaat voor (kinder-) EHBO. Op dit moment zijn op onze locatie alle medewerkers in het bezit van een EHBO diploma. Elk jaar wordt met de BHV in november ook de EHBO herhaalt.

7 Beleidscyclus

We hebben de Quickscans en checks ingevuld van de Risicomonitor 2.0 van Veiligheid.nl. Door middel van deze monitor hebben we de risico's in kaart gebracht. In een teamoverleg hebben we de thema's besproken en een overzicht gemaakt van de thema's die voor verbetering vatbaar zijn. In het plan van aanpak beschrijven we de verbeterpunten. Deze evalueren we.

- **Identificeren:** m.b.v de risicomonitor willen we de risico's in kaart brengen.
- **Analyseren en beoordelen:** In deze fase gaat het team daadwerkelijk aan de slag met de risico-inventarisatie. In teamoverleg behandelen we actief de thema's zodat er een overzicht ontstaat van thema's die voor verbetering vatbaar zijn.
- **Overwegen alternatieven en plan van aanpak:** We bespreken hoe de verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden en verwerken dit in een plan van aanpak.
- **Evaluatie op basis van het resultaat:** We evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

7.1 Plan van aanpak

Plan van aanpak

Plan van aanpak wordt meegenomen in de kwaliteitsagenda van de BSO welke terug te vinden is in Seafile.

7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?

De maatregelen die getroffen worden, worden in dit plan beschreven. De maatregelen worden opgenomen in de kwaliteitsagenda van de BSO.

7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Tijdens de teamvergaderingen worden de maatregelen geëvalueerd.

8 Communicatie en afstemming intern en extern

We werken in een klein team waarin we continue afstemmen door team overleggen, via een groepsapp voor de huishoudelijke dingen en snelle vragen en /of door telefonische afstemming.

Extern communiceren we via de mail naar ouders en via onze website of ons administratiesysteem.

Ook hebben ouders het telefoonnummer van de BSO telefoon. Zo zijn we altijd bereikbaar.

9 Doelen

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel: Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

Er heerst bij BSO Deilse Hoeve een open en veilige sfeer. Vertrouwen en veiligheid zijn onze speerpunten. We nemen kinderen serieus en benaderen hen op een respectvolle en open wijze. Onderwerpen die in de maatschappij spelen, worden open besproken. Dit is opgenomen in ons pedagogisch beleidsplan.

Check resultaten:

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

Het doel: Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming wordt bereikt door:

Onbekende personen worden niet toegelaten tot de BSO ruimte en de speellocatie. Zodra een onbekend persoon zich op de locatie bevindt, zal een medewerker met hem/haar in gesprek gaan om te achterhalen wat het doel van zijn/haar aanwezigheid is.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

Het doel: Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

Er is altijd toezicht op de kinderen als zij op de locatie zijn. Als kinderen worden opgehaald is er contact tussen begeleiding en degene die het kind komt ophalen.

Check resultaten:

Een kind kan niet ongemerkt wegllopen van de opvang.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Het doel: Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

In ons pedagogisch beleidsplan wordt uitgebreid ingegaan op de manier waarop wij de kinderen stimuleren zich te ontwikkelen. De begeleiders van BSO Deilse Hoeve zijn ook werkzaam in de zorg voor kinderen met een verstandelijke en/of psychische beperking en/of gedragsproblemen. Er is een gedragsdeskundige die mee (kan) kijken als pedagogisch medewerkers tegen gedragsproblemen bij kinderen aanlopen.

Check resultaten:

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

Sociale Veiligheid

Beleid Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.

Het doel: Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling of grensoverschrijdend gedrag door medewerkers wordt bereikt door:

- Alle medewerkers hebben een VOG en zijn gekoppeld aan het persoonsregister, voor de start van de werkzaamheden.
- Er is voldoende toezicht en sociale controle.
- We hanteren een 4 ogen beleid en hebben een achterwachtingregeling als een pedagogisch medewerker alleen op de groep is.
- Iedereen die signalen opvangt van mogelijk of daadwerkelijk kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag van medewerkers jegens een kind binnen de organisatie heeft de verantwoordelijkheid om deze serieus te nemen en door te geven.
 - De **houder** (Henk Rijken) (of de **gedelegeerde**, teamleider BSO, Wilma Rijken) moet bij aanwijzingen altijd overleggen met de **vertrouwensinspecteur**. Deze bepaalt samen met de houder of er aangifte bij de politie nodig is. Zo ja, dan doet de houder onverwijld aangifte bij de politie en de houder stelt de vertrouwensinspecteur hiervan onverwijld in kennis
 - **Medewerkers** melden vermoedens over collega's bij hun werkgever (Henk Rijken) en/of teamleider BSO (Wilma Rijken).
 - Als het vermoeden de **houder** zelf betreft, moet de medewerker **direct aangifte doen bij de politie**, de vertrouwensinspecteur kan hierbij begeleiden.
 - Medewerkers hebben overlegmogelijkheid met de vertrouwens inspecteur.
 - Ook **ouders** kunnen contact opnemen met de vertrouwensinspecteur bij vermoedens van kindermishandeling of grensoverschrijdend gedrag.

Deze verplichtingen zorgen ervoor dat vermoedens van of daadwerkelijk kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag altijd serieus en zorgvuldig worden opgepakt.

Check resultaten:

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachtingregeling.

Het doel: Op de opvang wordt kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt wordt bereikt door:

We hanteren waarden en normen, waarvan de kinderen op de hoogte zijn. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt er direct ingegrepen. We gaan met de kinderen in gesprek en stellen ouders op de hoogte. We delen dergelijke voorvallen direct met de collega's zodat iedereen ervan op de hoogte is en maken er een aantekening van in het kinddossier. Het risico op herhaling wordt ingeschat, toezicht wordt verscherpt en zo nodig worden er grotere maatregelen getroffen. Medewerkers kennen de meldcode (route 3) en passen hem toe bij vermoeden van of bij daadwerkelijke kindermishandeling of grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

Het doel: Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken wordt bereikt door:

Alle BSO medewerkers hebben een workshop "Werken met de meldcode" gevolgd, waarin deze thema's duidelijk besproken zijn. Het protocol is te vinden in de protocollenmap. Tevens hangt er een papier met de stappen van de meldcode, in het BSO kantoor. Op de BSO telefoon is de meldcode app geïnstalleerd.

Check resultaten:

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Het doel: Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang wordt bereikt door:

Alle BSO medewerkers zijn op de hoogte van het 4 ogen beleid. Een BSO begeleider staat enkel aan het begin van de middag soms alleen op de groep.

Naast de begeleiding in de BSO ruimte (wat er gedurende het grootste deel van de tijd 2 of meer zijn) is er een aangrenzende kantoorruimte waar d.m.v. een raam, zicht is op de BSO binnenruimte en diegene in het kantoor kan zien en horen wat er gebeurt. Regelmatig is hier iemand aanwezig. Verder is de ruimte open toegankelijk voor medewerkers en kunnen zij zelfstandig binnenlopen.

Op het buitenterrein zijn geen afsluitbare ruimtes en is de sociale controle groot door de verschillende passanten, medewerkers en bezoekers van de dagbesteding en manege.

Check resultaten:

Er is een vier-ogen beleid.
Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.
De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.
Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Het doel: Er is een achterwachtingregeling opgesteld wordt bereikt door:

Ja, er is bekend welke mensen indien nodig in kunnen springen bij plotselinge uitval. Een rooster is terug te vinden in de werktijdenapp.

Alle achterwachten zijn in het bezit van VOG, zijn geregistreerd in het persoonsregister en zijn allen bevoegd om op de BSO te mogen werken.

Check resultaten:

Er is een achterwachtingregeling opgesteld.
De achterwachtingregeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel: De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld wordt bereikt door:

Er is een protocol 'veilig ophalen'. Als de kinderen worden opgehaald is er, indien nodig en/of gewenst, een mondelinge overdracht van een medewerker naar de ouder. Als de medewerker geen antwoord kan geven op vragen, wordt er een collega of de coördinator geraadpleegd. Indien wenselijk wordt er later op een afgesproken tijdstip nogmaals contact gelegd.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).
Ouders kennen het haal/breng beleid.
Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.
Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.
Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

Het doel: De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Er is een protocol 'kinderen vervoeren' waarin de afspraken beschreven staan m.b.t. het ophalen van de kinderen op school. Alle chauffeurs zijn op de hoogte van dit protocol. Er is ook een protocol 'activiteiten bij derden' over de uitstapjes op een externe plek.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.
Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

Het doel: Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Er is een protocol 'kinderen vervoeren', een protocol 'veilig ophalen', een protocol 'vermissing' en een protocol 'activiteiten bij derden'. Alle medewerkers zijn op de hoogte van dit beleid.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.
Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.
Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.
Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?
Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.
Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.
Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Veilig ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig wordt bereikt door:

Het speelmateriaal voldoet aan de warenwet besluit speelgoed. Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken. Als er gebreken worden geconstateerd, wordt dit gerepareerd of het speelgoed wordt weg gehaald. Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

Check resultaten:

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.
Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.
Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.
Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar oplevert.

Het doel: Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld wordt bereikt door:

Het speel materiaal heeft een vaste plek. Het materiaal wordt opgeborgen als er niet meer mee gespeeld wordt. De kinderen ruimen na het spelen de materialen waar ze mee gespeeld hebben op.

Check resultaten:

Speelmateriaal wordt na gebruik buiten het werk/speelgebied opgeborgen of weggelegd.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte wordt bereikt door:

Kinderen mogen klimmen en klauteren op onze BSO op de daarvoor aangewezen gecertificeerde toestellen. Dit is altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Ook vertelt het kind vooraf zijn of haar plannen.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

We hebben afspraken gemaakt met de kinderen dat jonge kinderen niet mogen klimmen op de hangmatstandaard en dakjes van de speeltoestellen. Bij oudere kinderen (vanaf ongeveer 8 jaar) maken de pedagogisch medewerkers een inschatting of het verantwoord is als risicovol spel. Als ze van de trap naar beneden lopen doen ze dat rustig en houden ze zich vast aan de trapleuning.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

We hebben een document met regels voor het spelen. Deze worden geregeld met de kinderen besproken en zichtbaar gemaakt. Ook bespreken we deze regels soms op een overlegmoment.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

Het doel: Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit wordt bereikt door:

Alle speeltoestellen voldoen aan de WAS. Er is een onderhoudsplan voor de speeltoestellen en zij worden regelmatig gecontroleerd op veiligheid door gebreken. Dit wordt vastgelegd in een logboek. Er wordt alleen onder begeleiding gespeeld in/met bomen.

Check resultaten:

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Er is een onderhoudsplan voor de (natuurlijke) speeltoestellen.

Het resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.

(Natuurlijk) speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid door gebreken.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid wordt bereikt door:

Kinderen kunnen spelen met driewieler fietsjes, duwkarren en skelters. Er zijn duidelijke afspraken met betrekking tot waar de kinderen mogen rijden en op welke manier ze rekening moeten houden met andere kinderen. Medewerkers houden toezicht en begeleiden de kinderen hierbij.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

Het doel: De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:

De vrije ruimte rondom de schommels wordt vrij gehouden van kinderen of obstakels. Medewerkers weten waar ze op moeten letten bij de veiligheid rondom de schommels.

Check resultaten:

De vrije ruimte rond schommels wordt regelmatig gecontroleerd op obstakels.

De vrije ruimte rond schommels wordt regelmatig gecontroleerd op obstakels.

Het doel: Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren wordt bereikt door:

Er is een afgezet speel gedeelte waar kinderen met de fietsjes, duwkarren en skelters mogen spelen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

Het doel: Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboarden wordt bereikt door:

We hebben knie en elleboog/handbescherming als kinderen skeeleren of skaten. Als kinderen het willen, kunnen zij hun cap dragen bij het fietsen, skaten etc. ter bescherming van hun hoofd.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:

Kinderen kunnen alleen onder begeleiding spelen met gevaarlijke voorwerpen, zoals hamers en spijkers. Als er een dergelijke activiteit georganiseerd wordt, worden er vooraf duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. .

Check resultaten:

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Het doel: Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind wordt bereikt door:

De kinderen die gaan werken met hamers en spijkers zijn hier oud genoeg voor. Zij zullen eerst duidelijk instructies krijgen van hoe ze met het materiaal moeten werken. Het materiaal wordt vooraf aan de activiteit gecontroleerd. De activiteit wordt op een afzonderlijke plek uitgevoerd dan waar de jonge kinderen spelen.

Check resultaten:

Gereedschap of andere gevaarlijke voorwerpen regelmatig gecontroleerd.

Kinderen wordt geleerd hoe ze met het gereedschap/ voorwerp om moeten gaan.

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Het doel: Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

Het is voor alle medewerkers duidelijk welke beschermingsmiddelen de kinderen moeten dragen bij activiteiten met gevaarlijke voorwerpen. Medewerker controleert en houdt toezicht op dat deze middelen op de juiste wijze gebruikt worden.

Check resultaten:

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moeten worden. Beschermingsmiddelen zijn voor alle kinderen beschikbaar die de activiteit willen doen. Met kinderen wordt bij elke activiteit besproken welke beschermingsmiddelen (incl. schoenen en kleding) ze moeten dragen.

Het doel: Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

De activiteiten met gevaarlijke voorwerpen vinden plaats op een gedeeltelijk afgezonderde plek dan waar de andere kinderen spelen. De andere kinderen kunnen hier niet zonder toezicht naartoe komen. Alle medewerkers zijn op de hoogte van welke voorwerpen gevaarlijk zijn voor welke doelgroep.

Check resultaten:

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Medewerkers weten welke voorwerpen op welke leeftijd gebruikt kunnen worden.

Het doel: Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen wordt bereikt door:

Gevaarlijke voorwerpen zijn veilig opgeborgen in een afgesloten kast.

Check resultaten:

Gevaarlijke voorwerpen of gereedschappen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Kinderen en medewerkers is duidelijk uitgelegd met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

Lucifers en aanstekers worden na de activiteit altijd veilig opgeborgen.

Veilig ontdekken (oud)

BELEID TREK EN DUW SPELEN (STOEIEN)

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duw spelen wordt bereikt door:

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duw spelen, zoals onmiddellijk stoppen als de ander "stop hou op" zegt of bijv. aangeeft niet mee te willen stoeien. Medewerker houdt ten allen tijde toezicht.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle medewerkers duidelijk.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel : Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duw spelletjes doen wordt bereikt door:

Trek- en duw spelletjes mogen enkel op het springkussen onder toezicht van een medewerker.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duw spelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht wordt bereikt door:

De kinderen kennen de grens van het speelgebied. De kinderen blijven binnen de grens.

Er is altijd een begeleider aanwezig en nabij in de ruimten/ op de plekken waar de kinderen zijn.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen uit het zicht.

Kinderen mogen niet uit zicht spelen. Tenzij de kinderen wat ouder zijn, de verantwoordelijkheid aankunnen en toestemming hebben van de ouders en leidsters, rekening houdend met bepaalde duidelijke afspraken over hoe, waar en hoe lang en nooit alleen. Er is ook altijd een begeleider in de buurt. Als we 'verstoppertje' spelen, wordt duidelijk aangegeven binnen welke kaders de kinderen mogen spelen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen uit het zicht.

Er is altijd een begeleider in de buurt. Kinderen mogen nooit alleen spelen uit het zicht, maar altijd samen. Als we 'verstoppertje' spelen, wordt duidelijk aangegeven binnen welke kaders de kinderen mogen spelen.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Kinderen weten waar ze wel en niet mogen komen.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

Alleen kinderen die dit kunnen, doen mee met verstoppertje.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

De regels hangen in de ruimte. Dit wordt regelmatig herhaalt en benoemd naar de kinderen.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

Het doel: Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen wordt bereikt door:

Er is altijd een begeleider/pedagogisch medewerker in de buurt

Kinderen kunnen snel om hulp vragen

Check resultaten:

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

Er zijn altijd medewerkers van de BSO en/of de manege en zorg aanwezig die de kinderen kunnen inschakelen als er hulp nodig is.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden, kunnen geen onverwachte situaties opleveren.

Kinderen mogen niet op plekken komen waar onverwachte situaties kunnen zijn. Bijvoorbeeld bij de paarden, is er altijd een medewerker in de buurt. Hier mogen zij niet uit zicht spelen.

Veilig ontdekken

BELEID UITSTAPJES

Het doel: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan wordt bereikt door:

De regels en afspraken staan in het protocol "activiteiten bij derden". De kinderen en begeleiders kennen de regels en afspraken doordat deze bij de uitstapjes worden benoemd.

Kinderen volgen de aanwijzingen op van de begeleiding. Bij uitstapjes blijven kinderen binnen de grens die de begeleiding aangeeft. Ouders geven een toestemmingsverklaring via het ouderportaal.

Kinderen gaan enkel mee wanneer ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Check resultaten:

Er zijn regels opgesteld die gelden tijdens uitstapjes.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens uitstapjes.

De afspraken worden voorafgaand aan elk uitstapje met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel: Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes wordt bereikt door:

Bij uitstapjes houden we ons aan het begeleiding / kind ratio.

Check resultaten:

Er gaat voldoende begeleiding mee gaat met het uitstapje

Het doel: De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend wordt bereikt door:

Voordat we naar een locatie toegaan wordt eerst contact gelegd met de beheerder / eigenaar van het terrein. Als er geen terrein beheerder is en de locatie onbekend is (bijvoorbeeld bij een bos) gaan we eerst zelf kijken of een locatie geschikt is.

De route naar de locatie neemt begeleiding vooraf samen door.

Check resultaten:

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

Het doel: De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig wordt bereikt door:

De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij uitstapjes zijn de auto's. De auto's voldoen aan de wettelijke APK eisen. Alle auto's zijn voorzien van een veiligheidspakket voor als er pech is onderweg met daarin onder andere veiligheidshesjes voor alle kinderen. Verder zijn alle auto's voorzien van zitverhogers en gordels. We hanteren hierbij het protocol 'vervoer' en 'uitstapjes'

Check resultaten:

Het vervoersmiddel is goed onderhouden.

Kinderen kunnen veilig worden vervoerd in het vervoersmiddel.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel: Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken wordt bereikt door:

Risicovolle plekken zijn de stallen, de huttenbouwplek en de vuurplaats. Er gelden daar strenge regels waar de kinderen zich aan moeten houden. Bijvoorbeeld over passende kleding (dichte schoenen in de stallen, geen synthetische kleding bij vuur enz) en randvoorwaarden (altijd een emmer water of blusmiddel bij het vuur). Er is altijd begeleiding en extra toezicht aanwezig. Kinderen mogen niet zonder begeleiding naar een risicovolle plek.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op risicovolle plekken.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op risicovolle plekken.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen op risicovolle plekken.

Er wordt vastgelegd welke kinderen welk zwemdiploma hebben..

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

Het doel: Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:

De groepsstal en de sloten op het terrein zijn afgeschermd met schrikdraad. De kinderen kennen de werking van schrikdraad. De kinderen gaan nooit ergens alleen naar toe.

Check resultaten:

Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen om plekken waar kinderen niet mogen komen.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Het doel: Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen wordt

bereikt door:

Er is altijd begeleiding en voldoende toezicht aanwezig.

Er zijn duidelijke afspraken en regels, die door begeleiding en kinderen worden gehanteerd.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Er staat altijd een emmer water of zand klaar als er met vuur wordt gespeeld.

Kinderen hebben de juiste kleren aan en lange haren vast gemaakt wanneer ze met vuur spelen.

Kinderen kunnen zelfstandig het water uit komen, als ze hier in zijn gevallen.

Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om te voorkomen dat kinderen onverwachts terechtkomen in druk verkeer.

Veilig en gezond gebouw en omgeving**BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN****Het doel: Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is wordt bereikt door:**

Schoenen worden beneden in de gang uit gedaan en in de kast gezet. Tassen worden buiten op het paardenbankje gezet of mee naar boven genomen en in de bakken langs de muur gelegd.

De tafels en het speelgoed zijn zodanig opgesteld dat er voldoende loopruimte over is. Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond. Er is geen vloer- en trapbedekking.

Check resultaten:

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.

H**et doel: Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen wordt bereikt door:**

Giftige schoonmaakmiddelen staan in een afgesloten kast. Medicijnen staan op kantoor in een afgesloten medicijnkast. Kinderen kunnen niet bij medicijnen. De ruimte met medicijnen voor de dieren, is afgesloten en niet toegankelijk voor de kinderen.

Check resultaten:

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

Kinderen kunnen niet bij medicijnen van dieren en/of chemische middelen komen, bestemd voor het agrarische bedrijf.

Het doel: Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

Alle kasten staan vastgeschroefd aan de muur.

Mbt meubilair is er gebruik gemaakt van kindvriendelijke materialen zoals hout en leer. Dit is ook gemakkelijk schoon te maken. Er is geen apparatuur zoals wasmachines/drogers aanwezig. De CV ketel staat achter een afgesloten deur. Er lopen geen leidingen langs de muur. Er is geen raamdecoratie. Snoeren zijn zo weggewerkt, dat kinderen er niet bij kunnen.

Check resultaten:

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen.

Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.

Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

Snoeren hangen niet over randen heen, waardoor het kan vallen als een kind hieraan trekt.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel: De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten wordt bereikt door:

Er staan op de speelplaats geen giftige en/of stekelige planten en/of planten die bijen, wespen of teken aantrekken. Er zijn geen planten die allergische reacties kunnen geven. De vuilcontainer e.d. staan buiten het terrein.

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

Het doel: De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang wordt bereikt door:

De buitenruimte is duidelijk afgeschermd met een hek. Er is altijd toezicht als de kinderen buiten spelen. Het is niet mogelijk dat een kind 'per ongeluk' de straat op rent. Er komt geen verkeer op het speelterrein.

Check resultaten:

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang.

Een kind kan niet over het hoofd wordt gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen wordt bereikt door:

Het speelterrein is afgebakend met een hek. Binnen het hek kunnen de kinderen veilig en vrij spelen. De volgende speelattributen zijn verspreid over het speelterrein aanwezig: - Springkussen - Schommels - Hangmatten - Pannakooi - Huttenbouw plek – Glijbaan. Daarnaast is er speelgoed zoals skelters en fietsjes. Balspelen vinden plaats in de afgesloten pannakooi. De speelruimte en de afstand tussen de attributen is groot genoeg waardoor de kinderen geen hinder van elkaar ondervinden bij het spelen.

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).

Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).

Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.

Binnen onze opvang spelen jonge en oudere kinderen regelmatig samen. Dit is een bewuste keuze en maakt onderdeel uit van ons pedagogisch beleid, waarbij wij het belangrijk vinden dat kinderen van verschillende leeftijden van en met elkaar kunnen leren. Deze gemengde interactie draagt bij aan sociale ontwikkeling, verantwoordelijkheid en verbondenheid tussen kinderen.

Vanzelfsprekend zorgen wij voor passend en alert toezicht, waarbij veiligheid en welzijn vooropstaan. We houden altijd rekening met het verschil in leeftijd, niveau en behoeften. In sommige situaties kiezen we ervoor om (tijdelijk) leeftijdsgroepen van elkaar te scheiden. Dit doen we met behulp van tijdsblokken, bijvoorbeeld bij het gebruik van het springkussen of de skelterbaan. Wanneer de groepssamenstelling of -verhouding daartoe aanleiding geeft, worden de activiteiten opgesplitst zodat

jongere en oudere kinderen afzonderlijk gebruik kunnen maken van deze voorzieningen. Op die manier waarborgen we de veiligheid en het spelplezier voor alle leeftijden.

Ook tijdens eet- en drinkmomenten hanteren we een globale indeling in jongere en oudere tafels. Dit is met name om jonge kinderen te beschermen tegen gesprekken of gedragingen van oudere kinderen die nog niet aansluiten bij hun beleavingswereld of ontwikkelingsfase.

Door deze werkwijze creëren we een veilige en stimulerende omgeving waarin elk kind zich prettig en beschermd voelt.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op wordt bereikt door:

Er zijn geen slecht zichtbare obstakels waar kinderen over zouden kunnen struikelen. Het buitenterrein is goed verlicht.

Check resultaten:

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

In een natuurlijke omgeving bij een buiten BSO voorkom je niet altijd kuilen, bladeren, zand etc. We zijn er alert op dat dit geen gevaar vormt en onderhouden het terrein, maar zien dit hier ook als een stukje risicovol spelen waar kinderen van kunnen leren en waar ze gebruik van maken in hun spel.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven wordt bereikt door:

Ruimtes worden geventileerd met behulp van tochtstroken en ramen die op de tochtstand open kunnen. Tijdens en na het schoonmaken in de ochtend wordt de ruimte gelucht. Voor de temperatuur is er een airco die koelt en ook kan verwarmen waardoor we de thermostaat niet meer hoeven te gebruiken. Er is een CO2 meter aanwezig.

Check resultaten:

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het doel: De ruimtes zijn schoon wordt bereikt door:

De ruimtes worden na gebruik schoongemaakt en tijdens en na het schoonmaken gelucht. Er is een schoonmaakschema waarin staat wat er schoongemaakt moet worden en wanneer. 1x per week worden ook deuren, wanden en meubilair schoongemaakt. Kinderen zijn niet aanwezig tijdens het schoonmaken. Er wordt schoongemaakt met allesreiniger.

Check resultaten:

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen.

Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.

Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.

De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Wanden zijn visueel schoon.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.

Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.
Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.
In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.
Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

Het doel: De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen wordt bereikt door:

Er zijn geen planten aanwezig in de ruimte. De meubels zijn afneembaar. Speelgoed en knuffels worden regelmatig gereinigd volgens het schoonmaak schema.

Check resultaten:

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten.
In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

Het doel: Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen wordt bereikt door:

Tijdens het knutselen wordt gebruik gemaakt van enkel verf en lijm op waterbasis. Als de kinderen binnen zijn, wordt er altijd geventileerd. *Schilder- en andere klussen worden uitgevoerd in de weken dat de BSO gesloten is.*

Check resultaten:

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.

De ruimtes worden tijdens gebruik van giftige dampen door oplosmiddelen extra geventileerd.

Tijdens grote schilderklussen wordt er geen gebruik gemaakt van producten met oplosmiddelen en andere chemische producten.

Het doel: De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen wordt bereikt door:

Er zijn geen gevaarlijke stoffen aanwezig in het gebouw. Schoonmaakmiddelen zijn opgeslagen in een afgesloten kast waar kinderen niet bij kunnen. Er zijn CO- en rookmelders in het gebouw aanwezig. De CV wordt jaarlijks gecontroleerd. Als er buiten sprake is van schadelijke stoffen in de lucht, kunnen alle ventilatieroosters afgesloten worden.

Check resultaten:

Medewerkers weten of en zo ja waar gevaarlijke stoffen in het gebouw aanwezig zijn.

Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen.

Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Verbrandingsproducten als rook kunnen niet in een ruimte vrijkomen.

Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.

Geiser, gaskachels of andere installaties jaarlijks worden gecontroleerd.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel: Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De deuren bevatten allemaal deurstrips om te voorkomen dat er vingers tussen de deur kunnen komen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

Het doel: Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De lage ramen zijn van veiligheidsglas. De hoge ramen kunnen alleen op tochtstand open gezet

worden.

Er mag niet met ballen gespeeld worden in de tuin.

Check resultaten:

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Ramen hebben veiligheidsglas.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

Het doel: Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De muren bevatten geen scherpe oneffenheden.

Check resultaten:

De muren zijn glad afgewerkt.

Het doel: Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De radiatoren hebben ronde hoeken en smalle openingen, zodat kinderen zich er niet snel aan zullen bezeren of er tussen vast kunnen komen te zitten. We maken gebruik van een airco waardoor de radiatoren niet meer warm zullen worden omdat ze niet meer gebruikt worden.

Check resultaten:

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

De radiator heeft geen scherpe hoeken.

Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De snoeren zijn weggewerkt. Er zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten. De stopcontacten zijn afgeschermd om te voorkomen dat kinderen er hun vingers in kunnen steken. Verlengsnoeren en eventueel haspels die gebruikt worden zijn beveiligd.

Check resultaten:

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

Er worden kinderveilige verlengsnoeren of haspels gebruikt.

Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De traptreden zijn stroef. Er zijn stevige leuningens langs de trap. De trap is dicht zodat kinderen niet bekneld kunnen raken tussen onderdelen van de trap. De trap is afgeschermd met een deur. We hebben duidelijke trapregels.

Check resultaten:

De trap vertoont geen gebreken.

De traptreden zijn stroef.

Een kind kan niet bekneld raken tussen de spijlen van de balustrade of open traptrede.

De balustrade is niet overklimbaar.

Kinderen en medewerkers kunnen zich goed vasthouden aan de leuning.

Het doel: De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen wordt bereikt door:

De vloer is behandeld, waardoor deze stroef is (niet glad). De vloer wordt ruim voor de BSO start schoongemaakt met allesreiniger, zodat deze goed droog is als de kinderen komen. De vloer wordt niet glad van natheid vanwege de stroeve coating. Als de vloer per ongeluk nat wordt, wordt deze direct schoongemaakt. Opstapjes en oneffenheden zijn duidelijk zichtbaar.

Check resultaten:

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Het doel: Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:

Er zijn geen loden leidingen aanwezig. Dit is sinds 1960 verboden. De kranen zijn goedgekeurd.

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel: Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden wordt bereikt door:

Er wordt gewerkt volgens de hygiëne richtlijnen. Voedsel wordt bewaard in afgesloten bakken. Eten in de koelkast wordt als het geopend wordt van datum voorzien. Er hangt een protocol met hygiëne richtlijnen.

Check resultaten:

Er wordt gewerkt volgens de hygiëne code.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Het doel: Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

Begeleiders drinken geen hete thee in het bijzijn van de kinderen. Er wordt geen heet eten en drinken geserveerd.

Check resultaten:

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging wordt bereikt door:

Kinderen worden altijd ingesmeerd als ze naar buiten gaan en de zon schijnt. Er is tijdens het buiten spelen altijd water en aanmaaklimonade beschikbaar. Op vaste momenten (bijvoorbeeld elk half uur) krijgen de kinderen een beker drinken aangereikt, als ze dit niet zelf gepakt hebben. Als de kinderen nat geworden zijn, worden ze opnieuw ingesmeerd.

Check resultaten:

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Het doel Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven wordt bereikt door:

Door begeleiders en instructeurs wordt uitgelegd hoe ze met paarden en de andere dieren om moeten gaan. Er is altijd toezicht op de kinderen als zij met de dieren zijn (kinderen worden nooit alleen gelaten met de dieren). De dieren zijn gewend aan de kinderen.

Check resultaten:

De aanwezige (huis)dieren zijn gewend aan kinderen.

Kinderen mogen alleen onder toezicht bij de dieren.

Dieren waar kinderen niet bij mogen komen worden goed afgeschermd.

Het doel Kinderen worden niet ziek door contact met dieren wordt bereikt door:

Alle dieren zijn ingeënt. Als de kinderen bij de dieren zijn geweest, moeten zij hun handen wassen. Kinderen dragen paardrijkleiding/laarzen als zij bij de paarden zijn. De manege beschikt over een actueel zoo nosen certificaat. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen over de omgang met de paarden en andere dieren. Deze worden dagelijks herhaald.

Check resultaten:

De dieren zijn ingeënt.

De dieren worden buiten de speelterreinen gehouden.

Kinderen wassen hun handen als ze met dieren in aanraking zijn geweest.

Kinderen dragen speciale kleren en laarzen tijdens het bezoek aan dieren.

Laarzen en kleren worden goed schoongehouden en regelmatig gewassen.

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen met of in de buurt van dieren.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met of in de buurt van dieren.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen komen niet in aanraking komen met mest van dieren.

Dit is niet te voorkomen op een buiten bso op een manege. Als kinderen in de stal komen is daar ook wel mest. Kinderen wassen na het bezig zijn met de dieren goed hun handen.

Binnen onze buitenschoolse opvang (BSO), die zich bevindt op of in de nabijheid van een manege, is het niet volledig te voorkomen dat kinderen in aanraking komen met dierlijke mest (bijvoorbeeld paardenmest). Wij nemen passende voorzorgsmaatregelen. We geven de kinderen voorlichting over hygiëne en vermijden zoveel als mogelijk mestcontact. We zorgen voor toezicht als er naar de stallen gegaan wordt. Na stalbezoek zijn we extra alert op goed handen wassen.

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen wordt bereikt door:

Er zijn regels voor het handen wassen. Deze hangen in de keuken boven het keukenblok. De kinderen kennen de regels. Begeleiding helpt kinderen herinneren aan het handen wassen.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen wordt bereikt door:

Kinderen en begeleiders weten dat we niezen in een zakdoek, aan de binnenkant van de elleboog of anders in een mouw. Mocht iemand toch per ongeluk in de hand hoesten of niezen dan wast diegene zijn / haar handen volgens de richtlijnen.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

Het doel: Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft wordt bereikt door:

De begeleiders hebben allen een BHV cursus gevolgd. Er is daarnaast altijd een medewerker aanwezig die kinder EHBO heeft gevolgd. Bij het schoonmaken van een wondje hanteren we de volgende richtlijnen.

Was de handen voor en na de wond- of huidverzorging. Gebruik een spatel als u crème uit een pot schept. Spoel het wondje schoon met water. Dep pus of wondvocht met bijvoorbeeld een steriel gaasje. Dek het wondje af met een pleister of verband. Verwissel de pleister of verband om het wondje of huid schoon te houden.

Check resultaten:

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.
Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

Het doel :Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden wordt bereikt door:

De kinderen kennen de afspraken over hoe we omgaan met afval. Alle afvalcontainers hebben een gesloten deksel, wat de kans klein maakt dat kinderen bij het afval kunnen komen.
Afvalcontainers worden dagelijks geleegd. Afvalcontainers staan buiten het bereik van de kinderen en worden eens in de 2 weken geleegd.

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.
Kinderen kunnen niet bij voedselresten.
Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.
Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.
Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

Het doel: Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes) wordt bereikt door:

Handdoeken, theedoeken en vaatdoeken worden iedere dag verschoond. Van slabbetjes, spuugdoekjes en washandjes wordt geen gebruik gemaakt.

Check resultaten:

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.
Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

Het doel :Kinderen spelen met schoon speelgoed wordt bereikt door:

Het speelgoed wordt met regelmaat schoon gemaakt, volgens de richtlijnen van de schoonmaaklijst.
Als er iets schoon gemaakt is wordt dit afgetekend. Verkleedkleden worden met regelmaat gewassen.
Als kleding er vies uitziet, bijvoorbeeld doordat er op geknoeid is, wordt de kleding direct in de wasmand voor de vuile was gedaan.

Check resultaten:

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.
Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

Het doel: De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt wordt bereikt door:

Wanneer we buiten eten en drinken, drinken de kinderen met een rietje. Flessen met drinken gaan alleen open als wij drinken inschenken. Afval wordt direct opgeruimd.
In periodes dat er veel wespen actief zijn, eten en drinken we binnen. Ouders worden ingelicht als wij met de kinderen op pad zijn geweest en in aanraking zijn geweest met hoog gras, struikgewas en heide. Wij wijzen ouders op de mogelijke gevolgen van een tekenbeet en vragen ouders om de kinderen thuis te controleren. Op de BSO controleren wij alleen de makkelijk zichtbare plekken als oksel, ellebogen en benen.

Check resultaten:

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.
Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

Verzorgen**BELEID MEDISCH HANDELEN**

Het doel: Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven wordt bereikt door:

In geval van medicijnen, wordt gewerkt aan de hand van het protocol medicijnen. Alleen na schriftelijk toestemming van de ouder(s)/wettelijke vertegenwoordiger, mogen medicijnen (voorgeschreven en niet-voorgeschreven) toegediend worden. Alle medewerkers zijn op de hoogte van dit protocol. Er is een medisch dossier. Deze is voor alle medewerkers beschikbaar.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.
Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.
Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.
Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.
Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.
De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

Het doel: Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO wordt bereikt door:

Er is altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO, alle pedagogisch medewerkers hebben kinder-ehbo. Alle medewerkers zijn in het bezit van een geldig bhv certificaat

Check resultaten:

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.
Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel: Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch wordt bereikt door:

Kinderen moeten hun handen wassen na een toilet bezoek. Kinderen worden hier, als nodig, aan herinnerd door de medewerker. Er hangt een poster bij het 'keukenblokje' waarop staat wanneer en hoe een kind zijn handen moet wassen.

Check resultaten:

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.
Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.
Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

Verzorgen

BELEID TOILETGEBRUIK

Het doel: Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch wordt bereikt door:

de toiletten worden 2x per middag met de juiste schoonmaakmiddelen gereinigd. De kinderen wassen hun handen na ieder toilet bezoek. Ze drogen hun handen af met keukenrol

Check resultaten:

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.
Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.
Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

10 Plan van aanpak

Doel	Actie	Uitgezet bij	Deadline	Status
De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. - Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar	Uitwerken in beleid hoe jong en oud door elkaar kan spelen	[object Object]	1-11-2024	voltooid

